

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад
«Сказка» с.НижнееКазанище**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий: Дагирова З.К.

_____ г.

**Аналитический отчет
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Детский сад «Сказка» с.НижнееКазанище
общеразвивающего вида за 2022-2023 учебный год**



с.НижнееКазанище, 2023

Уважаемые родители и педагоги!

Предлагаем вашему вниманию Отчет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Сказка», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год.

Цель настоящего отчета – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Каждый учебный год по - своему особенный. Прошедший год был насыщен интересными мероприятиями и событиями, которые способствовали развитию и достижению определенных успехов, как воспитанников, так и педагогических работников, и образовательной организации в целом. Учебный год был непростым для всех участников образовательного процесса. Но все вместе, мы справились и достигли хороших результатов, а также освоили новый формат общения и проведения образовательных мероприятий - дистанционный.

Благодарим коллектив нашего «Сказка» и родителей за проделанную работу и поддержку. Успех приходит к тому, кто не останавливается на достигнутом.

Желаем всем крепкого здоровья, творческих и профессиональных успехов!

Содержание

1. Общая характеристика.....4
2. Особенности образовательного процесса.....7
3. Условия осуществления образовательной
деятельности....14
4. Результаты деятельности детского сада.....18
5. Кадровый потенциал.....30
6. Решения, принятые по итогам общественного
обсуждения....31
7. Заключение. Перспективы и планы развития.....32

1. Общая характеристика.

1.1. Основные сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Сказка» с.Н.Казанище общеразвивающего вида
Руководитель	Дагирова Зарема Камилловна
Адрес организации	368205, ул. Нижнеказанищенская, с.Н.Казанище, Буйнакский район, РД
Адрес электронной почты	z.dagirova@yandex.ru
Телефон, факс	89282539632
Сайт учреждения	https://k1nkz.siteobr.ru/
Учредитель	МКУ «Управление образования Буйнакского района»
Дата создания	2014г.
Лицензия	серия 05Л01 , № 0002571 от 06.07.2015г.

1.2. Режим работы.

Рабочая неделя — шестидневная, с понедельника по субботу.

Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов.

Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

1.3. Структура и количество групп.

В отчетном периоде детский сад посещают 328 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

В детском саду функционировало 13 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 4 младшие группы — 81 детей;
- 3 средние группы — 80 детей;
- 3 старшие группы — 92 детей;

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 140 мест (9 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 328 человек (13 групп).

1.4. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный период, отмечено повышение числа воспитанников в группах.

1.5. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: 1.

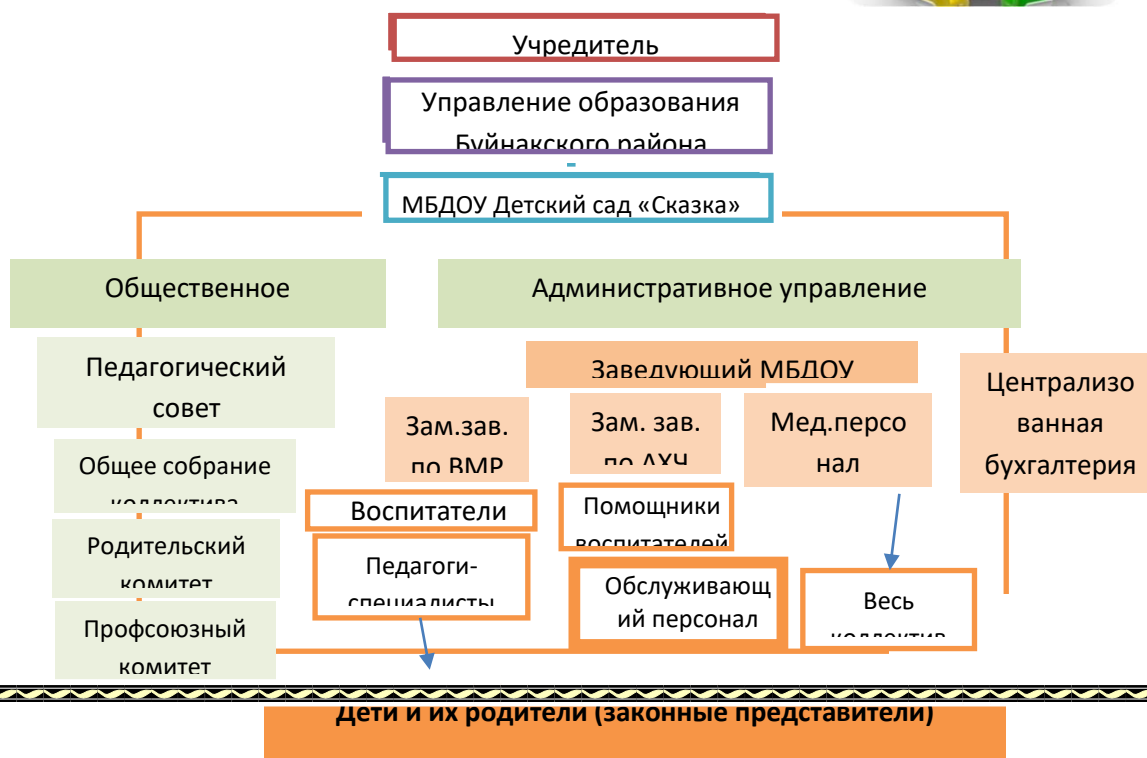
1.6 Структура управления.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и <ul style="list-style-type: none"> • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общесобрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Модель управления в ДОУ



Цель работы ДООУ «Сказка» на 2022-2023 учебный год:

1. Повышение качества образовательных условий в ДООУ через совершенствование кадровых и психолого-педагогических условий, совершенствование предметно-пространственной среды.
2. Реализация направлений программы воспитания, руководствуясь Дорожными картами МКУ «УОБР»: «Общечеловеческие ценности», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Профилактика безопасности детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год», «Развитие национальных отношений в Республике Дагестан», «Этика, Эстетика», Дорожная карта по духовно-нравственному воспитанию «Караван духовной истории», «Ответственности родителей за воспитание детей», «Общечеловеческие ценности».
3. Знакомство воспитанников с государственными символами страны.

Задачи:

для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

Для работы с воспитанниками мы выбрали, на наш взгляд, лучшие развивающие программы, которые **обеспечивают гармоничное социальное, физическое, духовное и интеллектуальное развитие ребенка.** Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа МБДОУ Детский сад «Сказка», разработанная и утвержденная в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на общеобразовательной программе дошкольного образования

"От рождения до школы" Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Преимущество программ - реализуемых во всех возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения материала с усложнением в каждой возрастной группе. Состав образовательных дисциплин, учебно-программного материала регламентируются учебным планом, принятым решением педагогического совета ДООУ и утвержденным заведующей

Основные программы		
«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.		
Парциальные программы, педагогические технологии		
Парциальные программы и технологии по образовательным областям		Программы дополнительного образования по направлениям
Социально-коммуникативное развитие	Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина О.Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;	Техническая направленность «Юный конструктор» Разработана на основе программы Е.В. Фешиной «Лего-конструирование в детском саду»
	Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью.»; В. Пожарский «Школа шахмат»; «Шахматный учебник на практике»	Естественнонаучная направленность «Юные физики» на основе программы Д.С. Златопольский «Удивительные превращения»;

Речевого развития	<p>1. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Коррекционное воспитание и обучение детей с общим недоразвитием речи».</p> <p>2. Чиркина Р.В. «Программа логопедической работы по преодолению ОНР речи у детей».</p> <p>3. Журова Л.С. «Обучение грамоте».</p>	Физкультурно-спортивная направленность	<p>«Занимательная физкультура» Разработана на основе программ: К.К. Утробинной «Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет»,</p> <p>Е.В. Сулим «Детский фитнес. Физкультурные занятия в детском саду для детей 5-7 лет»</p>
Познавательного развития	Д.С. Златопольский «Удивительные превращения»	Художественная направленность	«Радужка» Разработана на основе программы И.А. Лыковой «Цветные ладошки»
Художественно-эстетического развития	Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».	Туристско-краеведческая	Программа «Оберег», Г.Г. Боронина

Физическое развитие	<p>Пензулаева Л.И.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей дошкольного возраста • Физическая культура в детском саду 	Социально-педагогическая направленность	<p>«Наш дом-природа», Н.А. Рыжова «Ритмика и танец»;</p> <p>Разработана на основе программы А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика»;</p> <p>«Адаптация детей к условиям школьной жизни»;</p> <p>Программа составлена на основе Л.Г. Петерсон, Н.П. Холиной «Раз ступенька, два ступенька»;</p>
---------------------	---	---	---

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

Исходя из принципа «Здоровый ребенок – счастливый и успешный ребенок», коллектив считает невозможным решение проблемы воспитания социально адаптированной личности без осуществления системы мероприятий по оздоровительной работе и физическому воспитанию детей.

Система работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников МБДОУ «Сказка» представляет комплекс взаимодействия медицинского работника, педагога-психолога и инструктора по физической культуре, позволяющий воспитателю и воспитаннику выбрать наиболее оптимальный способ взаимодействия в воспитательно-образовательном процессе, соответствующий физическому и психическому состоянию ребенка.

Согласно плану работы, в детском саду в дополнение к сложившейся системе физкультурно – оздоровительной работы, были организованы

следующие мероприятия: «Неделя здоровья», проведенная инструктором по физической культуре Акамовой П.С.; «Формирование ЗОЖ у детей дошкольного возраста»; Создание воспитателями фотогазет (альбомов) «Мама, папа, я – спортивная семья»; Оформление и обновление групповых тематических уголков «Здоровье»; Проведение спортивного развлечения «Народные подвижные игры».

В группах разработана система закаливания, закаливающие мероприятия проводятся с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей детей. Здоровый и развитый ребенок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально физиологически адаптирован.

Здоровый и развитый ребенок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально физиологически адаптирован.

Мы сделали системой следующие принципы оздоровления детей:

- Занятия физической культурой;
- Санитарно-просветительская работа через педагогов и родителей: информирование о профилактике заболеваний, о необходимости формирования навыков и потребности в здоровом образе жизни в детском возрасте.

2.3. Социальное партнерство ДОО с организациями.

Одно из обязательных условий развития МБДОУ – активное взаимодействие различных социальных групп, имеющих собственные интересы в сфере образования. В детском саду отработано система взаимодействия с ближайшим социальным окружением.

Эффективным механизмом такого взаимодействия является система социального партнерства.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных видов деятельности. Социальное партнерство позволяет не только формировать внешнюю среду для деятельности ДОО, но и наращивать, развивать внутренний потенциал педагогов, детей и родителей.

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
Пожарная часть №57 с.Н.Казанище		Экскурсия, встреча с работниками пожарной части, мероприятия по ПБ, консультации
МКОУ	Решение задач	Экскурсии,

«Нижеказанищенская СОШ №3»	преимущества ДОУ и СОШ	совместное проведение праздников
МБОУ «Нижеказанищенская СОШ №5»	Решение задач преимущественности ДОУ и СОШ	Экскурсии, совместное проведение праздников
ГИБДД		Проведение беседы с воспитанниками по ПДД, участие в мероприятиях, конкурсах, посвященных БДД и ПДД
Сельская библиотека	Оптимизация воспитательного-образовательного процесса	Посещение тематических выставок, участие в тематических выставках, проведение экскурсии, работа с литературой разного направления
Участковая поликлиника с. Нижнее Казанище	Укрепления здоровья, профилактика заболеваний	Проведения медицинского обследования, связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики

2.4. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Согласно Федеральному закону от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам обучающихся», воспитательная работа в МБДОУ была направлена на «развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм проведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022-2023 учебном году был проведён анализ и составлен социальный портрет семей воспитанников. Состав семей:

- Полная семья 97%
- Неполная 3%

- Многодетная 76%.

Социальный статус семей:

- Служащие 37%
- Рабочие 28%
- Прочие категории 35%.

Взаимодействие с родителями, коллектив образовательной организации строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

1. повышение педагогической культуры родителей;
2. приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
3. изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В течение 2022-2023 учебного года были организованы разнообразные тематические мероприятия для воспитанников и их родителей, а также выставки детского творчества.

Формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, поколению реализовывалось через праздники, конкурсы, тематические мероприятия и выставки (ко Дню полного снятия Блокады Ленинграда, Дню Победы и др.).

Воспитательная работа в МБДОУ строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

Формы работы с родителями:

Досуговые

- Совместные досуги, праздники;
- Выставки работ родителей и детей;
- Семейные образовательные путешествия.

Информационно-аналитические

- Проведение социологических срезов, опросов, анкетирование;
- Родительские собрания.

Познавательные

- Общее родительское собрание ДОУ;
- Семинары-практикумы, Мастер-классы;
- Педагогическая библиотека для родителей;
- Тематические консультации специалистов;
- Проекты;

- Сайт;
- Групповые родительские собрания в различной форме.

Наглядно-информационные:

- Информационные проекты для родителей;
- Открытые просмотры различных видов деятельности детей;
- Памятки для родителей.

Регулярные консультации для родителей проводит медицинская сестра. Регулярно в образовательной организации проводятся как групповые, так и общие родительские собрания.

2.5. Дополнительное образование

В детском саду в 2022-23 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому, познавательному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Бюджет	За плату	
1						
1.1	Бисероплетение	Кружок	5-6 лет	40	+	-
1.2	Хрустальный голосок	Инд. занятия	5-7 лет	20	+	-
1.3	В мире сказок	Кружок	5-7	30	+	-
2						
2.3	Шахматы	Кружок	5-7 лет	20	+	-
3	Познавательное					
3.1	Юные краеведы	Кружок	4-5 лет	12	+	-
3.2	Эколята-дошколята	Кружок	5-6 лет	15	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в апреле 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Характеристика территории ДОО. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада.

МБДОУ д/с «Сказка» рассчитан на 140 мест, был открыт 4 апреля 2014 года. В учреждении функционирует 13 групп для детей от 3 до 7 лет. Руководителем детского сада «Приказом №25 Муниципального бюджетного учреждения «Управления образования» Буйнакского района от 5 мая 2014 года, назначена Дагирова Зарема Камиловна. Под её началом трудятся 60 человек, в основном молодые сотрудники -95%. Ежедневно

своих воспитанников встречают доброжелательные и отзывчивые педагоги, которые, ещё не имея высоких категорий, стремятся каждый день удивлять своих малышей новыми открытиями.

Определенную лепту в развитие детей вносит медико-психологическая-педагогическая служба, состоящая из следующих специалистов:

- ◆ Учитель-логопед - ДжаммалутдиноваБариятГаджиевна;
- ◆ Педагог-психолог - ГимбатоваНаидаАрсланбековна;
- ◆ Медицинская сестра – Сатыбалова Дина Бамматовна.

Педколлектив, согласно современным требованиям, работает по созданной образовательной программе МБДОУ д/с «Сказка» на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы в соответствии Федеральным государственным стандартам. А также применяется Парциальные программы «Математические ступеньки» и «От звука к букве», автор Е.В.Колесников и др. В детском саду созданы необходимые условия для развития детей. В групповых помещениях имеется современное оборудование. Организованы игровые зоны, предусмотрены телевизор; оснащен всем необходимым музыкальный зал, спортивный зал; имеется логопедический кабинет, кабинет психолога. На территории МБДОУ д/с «Сказка» оборудованы игровые площадки.

В МБДОУ имеется центральное отопление, вода, канализация. Санитарные и бытовые условия в помещениях МБДОУ соответствуют требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Территория детского сада ограждена металлическим забором, имеет 2 калитки для входа и 1 автомобильные ворота. Территория озеленена насаждениями по всему периметру. Для каждой группы имеется отдельный участок для прогулок. Прогулочная площадка, соответствующей СанПин, оборудован песочницами, беседками со скамейками, игровым оборудованием.

Территория вокруг здания МБДОУ асфальтирована, установлено освещение. Продолжается озеленение территории, прогулочных участков с участием педагогов, родителей, воспитанников.

В здании имеется 9 групповых помещений с отдельными спальными комнатами, один из них совместно с групповым, раздевалками, туалетными комнатами, моечной.

Имеются *музыкальный и физкультурные залы, кабинет заведующей, методический кабинет и кабинет зам. зав. по ВМР, кабинет педагога-пси-*

холога и учителя-логопеда, медицинский блок, кабинет делопроизводителя, пищеблок, прачечная, мастерская.

В группах оборудованы различные центры для развития: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, природные уголки и уголки для всестороннего развития детей.

В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы.

В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный педагогами для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, и другой коррекционной работы, сюжетно-ролевые игры и т.д. Предметно-развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает: социально- коммуникативное, физическое развитие, познавательное, речевое, художественно- эстетическое развитие.

Кабинет заведующего оснащен офисной мебелью, шкафом для хранения документации, сейфом, ПК, МФУ, телефоном.

Методический кабинет и кабинет зам. зав. по ВМР оснащен офисной мебелью, библиотекой педагогической и методической литературы, шкафом для хранения документации, ПК, цветным принтером, роутером.

Музыкальный зал оснащен музыкальным оборудованием (пианино, музыкальный центр), интерактивной доской с проектором.

Физкультурный зал оборудован необходимым спортивным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, шведская стенка, гимнастические скамейки, мягкие модули, гимнастические палки, турник навесной, мишени для метания, сенсорные дорожки, нестандартное оборудование с коррекционной направленностью. Для физкультурных занятий на улице оснащена спортивная площадка.

Медицинский кабинет (кабинет и процедурная комната) оснащен шкафами для хранения документации и медицинских карт, весами, ростомером, шкафами для хранения медикаментов, раковиной, источником бесперебойного горячего водоснабжения, письменным столом, кушеткой. Созданы условия для осмотра детей мед.сестрой, осуществления профилактических прививок, проведения антропометрии. Имеется достаточный медицинский материал для оказания первой медицинской помощи.

Процедурный кабинет оснащен холодильником для хранения медикаментов, медицинскими столиками, медицинским шкафом, раковиной, кушеткой, бактерицидной лампой.

Детский сад оборудован специальными **системами безопасности**:

- кнопкой «Тревожной сигнализации»;
- специальной автоматической системой пожарной сигнализацией;
- учреждение оборудовано внутренним и уличным видео наблюдением;
- домофоном.

3.2 Электронные образовательные ресурсы

- Министерство образования и науки Российской Федерации
- Федеральный портал «Российское образование»
- Официальный сайт Минпросвещения России
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
- Другие сайты для работников дошкольного образования.

3.3. Качество и организация питания.

Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник.

Выполняются нормы «Цикличного 12-дневного меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения 10,5 часовым пребыванием в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов.

Блюда разнообразные, хорошего качества, исключены повторы. В ежедневный рацион включены фрукты и овощи. Таким образом, обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Для контроля качества питания в МБДОУ создана и функционирует бракеражная комиссия, которая ежедневно следит за качеством приготовления пищи на пищеблоке, нормами выдачи пищи. Все результаты фиксируются в бракеражном журнале. Со всеми поставщиками продуктов заключены договора, на каждое наименование имеется сертификаты качества и соответствия. Сроки годности продуктов строго отслеживаются в специальном журнале.

Пищеблок расположен на первом этаже детского сада. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (морозильными камерами, холодильными устройствами, электроплиты, электрическими духовками электрическая мясорубка, овощерезка), специальной посудой, инвентарем.

В повседневные рационы ДООУ включены все основные группы продуктов: мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, овощи, фрукты, хлеб, крупы и тд.

Наряду с молоком детям регулярно дается кефир, йогурт и др. кисломолочные продукты, которые способствуют нормальному пищеварению. В ДООУ воспитанникам обязательно даются такие молочные продукты, как сыр, творог, сметана.

В питании детей включается хлеб, крупы, макаронные изделия, обеспечивающие детей крахмалом, растительными волокнами, витаминами, магнием и тд.

4. Результаты деятельности детского сада






4.1. Достижения ДООУ




В течение учебного года педагоги разработали и реализовали разные проекты. В ходе реализации проектов дети познакомились со свойствами воды, делали «волшебную ледянку», познакомились с видами и свойствами бумаги, дети знают, как выращивают овощи, какие они на вкус, какую пищу можно приготовить из овощей и т.д.

В течение учебного года в детском саду по утвержденному плану прошли традиционные праздники:

Дата	Мероприятие	Реализация
27.09.2022	День воспитателя и работника дошкольного образования	Мероприятие проведено с воспитанниками подготовительных групп «Капельки» и «Гномики» под руководством музработника Умахановой Д.Д. и воспитателей Ханмурзаевой Д.М., Абдулмеджидовой М.Ш., . Этот праздник создал радостное, приподнятое настроение у ребят и персонала заведения. Прозвучали красивые поздравления воспитателям и всем работникам детского сада.

		
<p>26.10. - 30.10.2022</p>	<p>Праздникосени</p>	<p>Развлечение проводилось во всех возрастных группах.</p> 
<p>01.10.2022г</p>	<p>Деньпожилыхлюдей.</p>	<p>Праздничное мероприятие «Люди пожилые, сердцем молодые», проведённое физинструкторомАкамовой П.С.</p> <p>Во всех группах детского сада были проведены тематические занятия и беседы с детьми на тему: «О милосердии, доброте, отзывчивости», «Лучший помощник для дедушки и бабушки», «Мамина мама», «Наши родные бабушка и дедушка», «Их труд достоин уважения». Чтобы выразить признательность своим бабушкам и дедушкам, ребята с интересом рассказывали о своих родственниках и с удовольствием делали для них подарки. Во время прогулок дети играли в игры наших дедушек и бабушек.</p> 
<p>27.11.2022г</p>	<p>ДеньМатери в России</p>	
<p>20.12.- 27.12.2022г</p>	<p>«Новогодниеутренники»</p>	<p>Всевозрастныегруппы</p>

		
19.02.2023г	23 февраля- День защитника Отечества	
03.03.- 05.03.2022г		<p>Все возрастные группы</p> 
20.03.2023г	Праздник «Наврузбайрам»	 
06.05.2023г	9 мая- День Победы!	<p>Младшие группы «Колокольчики», «Василек», «Звездочки»</p>

		
09.06.23г.	«Выпускнойбал»	подготовительныегруппы  

Кроме того в детском саду в течение года прошли различные конкурсы:

№	Полное название Конкурса (номер, дата приказа об итогах конкурса)	ФИО участника, наименование ДОУ	Место
1	Муниципальный этап республиканского конкурса среди ДОУ на лучшую постановку работы по пропаганде безопасности дорожного движения «Безопасные дороги детства» Номинация «Лучшая детская агитбригада» приказ №169 от 04.10.2022г.	МБДОУ «Сказка» воспитатель Алиева надияАбусупьяновна	1 место
2	Республиканский этап конкурса среди ДОУ на лучшую постановку работы по пропаганде безопасности дорожного движения	МБДОУ «Сказка» воспитатель Алиева надияАбусупьяновна	1 место

	«Безопасные дороги детства» Номинация «Лучшая детская агитбригада»		
3	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший детский сад - 2022» приказ №139 28.10.2022г.	МБДОУ «Сказка»	2 место
4	Муниципальный этап республиканского конкурса «Науки юношей питают» Номинация «Лучшая авторская проектная работа»	МБДОУ «Сказка» Акаева СалигатКамиловна	2 место
5	Республиканский этап республиканского конкурса «Науки юношей питают» Номинация «Лучшая авторская проектная работа» 17.02.2023г.	МБДОУ «Сказка» Акаева СалигатКамиловна	Дипломучастника
6	Муниципальный этап республиканского профессионального конкурса Воспитатель года России» 2023	МБДОУ «Сказка» Абдурашидова Джамиля Арсланбековна	2 место
7	Республиканские соревнования среди воспитанников ДОУ «Старты надежд»	МБДОУ «Сказка»	1 место
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России» Приказ №99 от 05.06.2023г.	МБДОУ «Сказка» Асельдерова Умият Абдулхакимовна	1 место

На протяжении учебного года детский сад сотрудничал с детской библиотекой, школой, ГИБДД, пожарной частью.

В течение учебного года в детском саду были организованы тематические недели. С целью профилактики дорожной и пожарной

безопасности прошла Неделя безопасности. С целью приобщения детей к здоровому образу жизни прошла «Неделя здоровья».

Таким образом, проанализировав выполнение годового плана, можно сделать вывод, что учебный год прошел плодотворно и успешно, поставленные задачи выполнены. Работа велась в соответствии с требованиями ФГОС.

4.2. Качество подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Вышенормы		Норма		Ниженормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
		41	13	260	82	17	5,3	318
Качество освоения образовательных областей	54	17	217	68	8	3	318	85

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 75 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей

распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

4.3. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022-2023 учебном году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

6. Решения, принятые по итогам работы за 2022-2023 учебный год

- продолжать создавать в ДОУ организационно-педагогические условия способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формировать родителей воспитанников ДОУ активную позицию в управлении ДОУ; формировать у воспитанников ДОУ в содружестве с семьей значимые для каждого возрастного этапа дошкольного детства показатели личностного развития;
- развивать профессиональную компетентность педагогов ДОУ в соответствии с современными образовательными инициативами, принятыми законопроектными, используя инновационные формы повышения квалификации: вебинары, онлайн-конференции;
- совершенствование и актуализация психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации Основной

образовательной программы МБДОУ «Сказка» разработанной в соответствии с ФГОС ДО через: создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов воспитания, образования и охраны здоровья детей.